

## ○五所川原市学校教育指導の方針と重点 変更点一覧

変更後（令和6年度）	変更前（令和5年度）
<p>2 生徒指導の充実</p> <p>一人一人の子供が、豊かな生活を送ることができるよう、家庭や地域社会及び関係機関等との連携を図りながら、協働的な指導体制の下で、心の結び付きを基調とし<u>て支える</u>とともに、いじめや問題行動・不登校等の未然防止、早期発見・早期対応に努める。</p> <p>3・4・5 略</p> <p>6 特別支援教育の充実</p> <p>特別な配慮を必要とする子供が、発達障害を含む障害等による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するとともに、その<u>持</u>てる力を最大限に発揮して自立や社会参加ができるよう、一人一人の教育的ニーズを把握し、適切な指導及び必要な支援に努める。</p>	<p>2 生徒指導の充実</p> <p>一人一人の子供が、豊かな生活を送ることができるよう、家庭や地域社会及び関係機関等との連携を図りながら、協働的な指導体制の下で、心の結び付きを基調とし<u>た指導を行う</u>とともに、いじめや問題行動・不登校等の未然防止、早期発見・早期対応に努める。</p> <p>3・4・5 略</p> <p>6 特別支援教育の充実</p> <p>特別な配慮を必要とする子供が、発達障害を含む障害等による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するとともに、その<u>も</u>てる力を最大限に発揮して自立や社会参加ができるよう、一人一人の教育的ニーズを把握し、適切な指導及び必要な支援に努める。</p>