

学校経営の方針と重点

青森県の教育

児童の実態

五所川原市の教育

学校教育課題「豊かな心と確かな学力の育成」

教育目標 『心豊かでたくましい松島の子』

知

徳

体

自ら考え 進んで学習する子

助け合い 思いやりのある子

進んで体をきたえる子

努力目標

しっかり聞き
はっきり話す子

進んであいさつし
友だちと助け合う子

めあてをもって
健康づくりにはげむ子

学校経営の重点

今年度の目標：めあてをもって教育活動に主体的に取り組む子供を育てる

学びづくり

- ◇ユニバーサルデザインの視点とICTの効果的な活用を意識し、児童一人一人が「わかった・できた」を実感できる授業づくりに取り組む。
- ◇基礎学力の定着を図るため、児童が主体となる取組を工夫する。

健康づくり

- ◇「早寝・早起き・朝ごはん」を基本とした生活リズムの改善及び感染症予防の習慣化を図る。
- ◇健康安全への意識を高めるため、児童が主体となる取組を工夫する。

心づくり

- ◇一人一人の良さや頑張りを認め、励まし合う学級・学校づくりを推進し、自他を大切にする心を育む。(生徒指導の機能を生かした教育活動の推進)
- ◇良好な人間関係を構築するため、児童が主体となる取組を工夫する。

めざす学校像

- 安心・安全で、居心地の良い学校
- 信頼され開かれた学校
- 笑顔あふれる学校

めざす教師像

- 子供一人一人の良さを見付け引き出す教師
- 教育への情熱をもち、自己研鑽に励む教師
- 子供や保護者、地域から信頼される教師

保護者や学区住民等との連携

関係機関・専門機関等との連携

こども園との連携

放課後児童クラブとの連携

五一中学区小中との連携

家庭や地域、関係機関等との連携・協力