

令和5年度 学校経営の方針と重点

五所川原第四中学校

1 基本的経営理念

- 生徒一人一人の人格を尊重し、自立する力をつけていくことが我々の使命である
- 生徒・保護者・地域に信頼される教職員、学校となるよう努力する
- 活気と潤いに満ちた学校の創造を目的とし、そのために英知と行動力を結集する

2 校訓

「 創 造 礼 儀 健 康 」

3 教育目標

「 時代に即し、主体的に生きる生徒の育成 」

4 努力目標

- 相手を思いやり、礼儀正しく行動する生徒
- 進んで学習し、考えを広め深める生徒
- 安全に気を付け、健康な生活をする生徒

5 目指す学校像

『活気と潤いに満ちた学校』

- (1) 心の触れ合い・つながりがあり、温かな信頼関係で結び付いている学校
- (2) 授業が教科教育と人間教育の場として充実している学校
- (3) 生活規律が守られ、目標達成に向けた主体的な取組が展開される学校
- (4) 学校と地域が互恵的に結びつき、共に子どもを育てる学校

6 目指す教師像

- (1) 人として、社会人として、教育公務員として、当たり前なことを大事にできる教師
- (2) 教育に対する情熱と信念を持ち、生徒や同僚、家庭や地域との信頼関係を大切にする教師
- (3) 教職としてのプロ意識を持ち、指導力の向上を目指して、自己研鑽に励む教師
- (4) 率先垂範の姿勢を示し、何事に対しても明るく誠実に取り組む教師

7 目指す生徒像

- (1) お互いの違いや良さを認め合い、協力できる心豊かな生徒
- (2) 真理の探究のために、ねばり強く深く考え表現できる生徒

(3) 志ある夢の実現のために、主体的にたくましく歩み続けることができる生徒

8 本校の教育課題

- (1) 学力の向上
- (2) 豊かな心と健やかな体の育成
- (3) 教職員の資質能力の向上

9 重点目標

(1) 学力の向上

- ・「確かな学力向上プラン」に基づく授業改善と基礎・基本の確実な定着
- ・学習意欲の向上と学習習慣の確立
- ・ICT・非ICTを効果的に組み合わせた授業づくり
- ・授業と家庭学習のサイクルの確立

(2) 豊かな心と健やかな体の育成

- ・自分（たち）で決める力を高め、思いやりの心を大切にした、より良い人間関係づくりの構築
- ・自分の健康や安全は自分で守るという意識や態度、基本的生活習慣の育成

(3) 教職員の資質能力の向上

- ・校務分掌と校内研修を基盤とした、授業力や指導力などの資質能力の向上
- ・日常的な授業公開