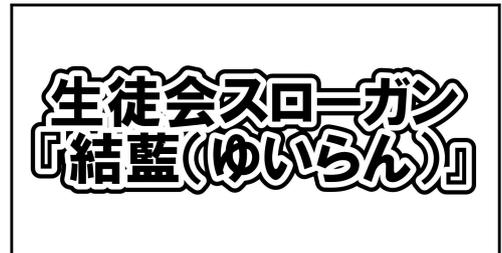
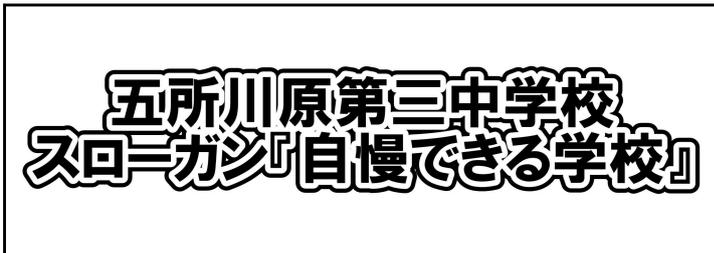


令和5年度 学 校 経 営 方 針

五所川原市立五所川原第三中学校
校 長 秋 元 裕 教



1 基本方針

生産年齢人口の減少、グローバル化の進展や絶え間ない技術革新の加速的な変化によりこれまで以上に予測が困難な時代を迎えることになる子供たちには、社会の変化に積極的に向き合い、多様な人々と協働して課題を解決する力、新たな価値を創造していく力、複雑な状況変化の中で目的を再構築する力を身に付けることが求められている。

そこで、教育基本法、青森県教育委員会及び五所川原市教育委員会の学校教育指導の方針と重点を踏まえ、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな生徒を育成するため、生徒の実態、保護者・地域の願いを踏まえ、本校に課せられた使命を自覚しながら、全ての教職員が使命感と教育的愛情、豊かな専門性を十分発揮し、全教育活動を通して本校の教育目標の達成に努めるとともに、『自慢できる学校』づくりをめざす。

2 校 訓 『 友 愛 勤 勉 明 朗 』

3 校 是 『 質 実 剛 健 』

4 教育目標

夢をもち、学びを続ける心豊かで健康な生徒

5 努力目標 …… めざす生徒像

- (1)「勤勉」 楽しんで、学びを続ける生徒
- (2)「友愛」 マナーを高め、思いやりがある生徒
- (3)「明朗」 明朗で、健康な生徒

6 めざす学校像

- (1) 信頼される学校
- (2) 活気ある学校
- (3) 魅力ある学校

7 めざす教職員像

- (1) 「勤勉」 …授業や分掌で改善を続け、教育課題の解決を図る教職員
- (2) 「友愛」 …教育的愛情と専門性により、生徒を生かし伸ばす教職員
- (3) 「明朗」 …明るく健康で、保護者・地域社会と連携する教職員

8 本校の学校教育課題

- (1) 学力の向上 …学びを続ける
- (2) 豊かな心 …マナー向上
- (3) 健康 …健康三原則

9 重点事項

(1) 授業改善と学びを続けるサイクルの充実

- ① 「GOLD22」「ルート7」及び校内研究計画に基づいた授業実践。
- ② 一人一人の生徒にとって、「楽しい」「よくわかる」を実感できる授業実践。
- ③ 主体的・対話的で深い学びを通じた学び合いと振り返りの充実。
- ④ 思考力、判断力、表現力を育成するための学びを続ける授業実践。
- ⑤ 授業とスキルアップタイムと家庭学習が連動した学びを続けるサイクルの確立。

(2) 生徒指導の充実

- ① 生徒指導の三機能を生かした絆づくりと居場所づくりの充実。
- ② 生徒の内面理解に基づいた、心の結びつきを大切にする教育相談の充実。
- ③ 全校体制でのいじめの問題の未然防止と早期発見・早期対応の徹底。
- ④ 学区共通実践の「あじみこし」によるマナー向上と思いやりの心の育成。
- ⑤ 情報モラル教育の充実。

(3) 道徳教育の充実

- ① 夢と志をもち、郷土に誇りと愛情をもたせる道徳教育の推進。
- ② 道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成。
- ③ 特別の教科道徳における道徳の授業実践と授業改善。
- ④ 自分の考えを深め、表現し、成長を実感できる授業実践。
- ⑤ 学校、家庭、地域社会と連携し、奉仕活動を通じた道徳的実践力の育成。

(4) 特別活動の充実

- ① 学校生活への適応や望ましい人間関係、自己実現を図ろうとする態度の育成。
- ② 学級活動として、課題の解決及び合意形成を行うための話し合い活動の充実。
- ③ 生徒会活動として、異年齢集団での活動や合意形成を図る自治的な活動の充実。
- ④ 学校行事として、感動を味わい、所属感・連帯感を育成する実践活動の充実。
- ⑤ 部活動として、責任感・連帯感の涵養、好ましい人間関係、個性の伸張を図る。

(5) 体育・健康教育の充実

- ① 健康三原則（食事、睡眠、運動）を心がけた心身の健康増進。
- ② 疾病や感染症の予防のため、免疫力と抵抗力の向上・ストレス解消の推進。
- ③ 運動の楽しさや喜びを味わわせる教科保健体育や部活動の充実。
- ④ 危機管理意識の高揚と安全指導の徹底。
- ⑤ 日常の観察やデータに基づいた具体的な保健・安全指導の充実。

(6) 特別支援教育の充実

- ① 教育計画、学校運営等における、ユニバーサルデザインの推進。
- ② 自立支援、共生社会、社会参画のためのインクルーシブ教育の推進。
- ③ 障害の実態を把握し、教育的ニーズに応じた、適切な指導と必要な支援の充実。
- ④ 障害のある生徒への理解と配慮を身に付け、望ましい人間関係の構築。
- ⑤ 交流体験、共同学習等の充実及び外部講師等を招聘しての学習会の推進。

(7) 資質能力を高める教職員

- ① 資質能力を高め、授業や分掌で常に改善し、教育課題解決を図る教職員。
- ② 教育的愛情と専門性により生徒を生かし伸ばす教職員。
- ③ 明るく健康で、保護者・地域社会と連携する教職員。
- ④ 「チーム五三中」の一員として学びを続け、資質能力を高め合う教職員。
- ⑤ 年間1つ以上の校外研修を受講し、複数名が宿泊研修に出席する教職員。