



子ども司書講座日記

荒関菜那・飛嶋玲菜

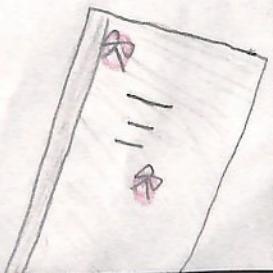
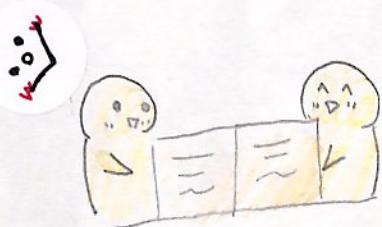
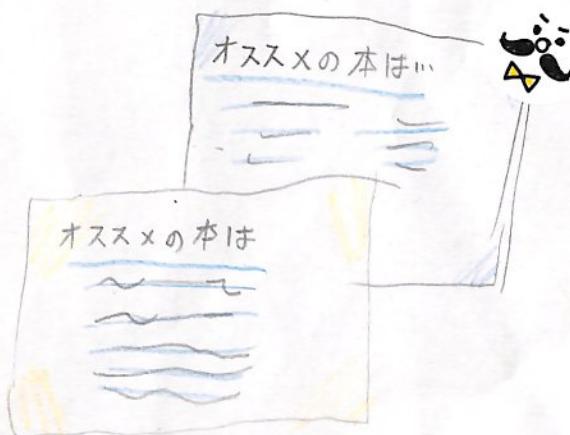
司書講座日記

2019年 7月23日～8月1日

発行者 6の1 荒関菜那



6の1 飛嶋玲菜



は☆★め☆
*じ☆(こ)

私たちは五所川原市立図書館へ行って、子ども司書養成講座
というものに参加してみました！
そこで経験して来たことをざつにまとめてみました。
ぜひ最後まで読んでください♡

もしも

7月23日

- ・第1回 開校式・オリエンテーション・図書館のこと・司書のこと…なな P.2~3
- ・第2回 NDGってなあに？…れな P.4~5
- ・第3回 図書館に行ってみよう P.6~8
青森市立図書館、青森保健大学附属図書館、青森県立
なな・れな 図書館
- ・第4回 カウンターのお仕事にちょうせん！なな P.9
- ・第5回 レランスってなあに？なな P.10
- ・第6回 本はどうやってできてるの？
- ・第7回 めざせ！本のお医者さんなな P.11
- ・第8回 本を紹介してみよう P.12~15
なな
- ・第9回 読み聞かせにちょうせん！ れな
オマケなな
認定後の活動
- ・第10回 修了式・認定式 れな
読みきかせ会

第1回 図書館のこと・司書のこと(7月23日)

7月23日、開校式とオリエンテーションをやつて、ついに、1回目の講座、「図書館のこと・司書のこと」が始まりました。

～内容～

- ①図書館ってどんなところ?
- ②図書館の専門家
- ③図書館の歴史
- ④五所川原市の図書館

①図書館ってどんなところ?

エッハ

図書館はいつできて、最初
はどんなしくみだったん
だろ?...
五所川原の3つの図書館が
て聞いたけど...どこがな?



フーム

図書館の法律

「図書館とは、図書、記録その他必要な資料を収集し、整理し、保存して、一般公衆の利用に供し、その教養、調査研究、レクリエーション等に資することを目的とする施設



つまり、図書館は、みんなのために、本などの資料を使えるようにして、113 113 なことを手助けするところ!



図書館はだれのもの?

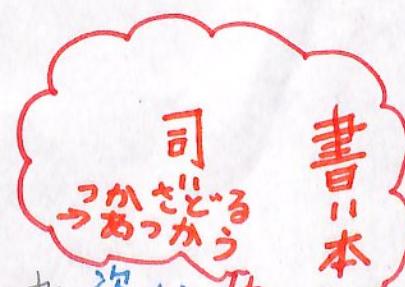
- ・五所川原市立図書館 → 市民のため
- ・青森県立図書館 → 県民のため
- ・学校の図書室 → 生徒、先生のため



②図書館の専門家

実は、図書館で働いてる人=司書じゃない。→司書=司書の資格をもってる人。

司書とは...
★本の整理 ★本の貸し出し、返さへく → 排架 ★イベントの展示 ★本の収理
★言葉へのもののチカラ → レンス
の仕事をしている!!



③図書館の歴史

図書館のはじまり

- 古代の図書館 文字を書いたものを保存するための場所
- ・古代最大の図書館【アレクサンド図書館】 エジプトの王がつくった
- ・ハピルス紙というあるとゆれてしまう紙のため、巻物にして保存していた。

全て手書き
していいた?!
大変だなあ...



へへ

中世の図書館

- ・キリスト教のはやり→図書館に多くの聖書があった。
- ・大学図書館=専門的な勉強の本 大学図書は貴重すぎて借りでつながれていた!!
- ・貴族がつくった図書館



ワオ!

市民の図書館

- ・印刷技術の進歩 このころから「保存」「貸出」にこみがかかる!

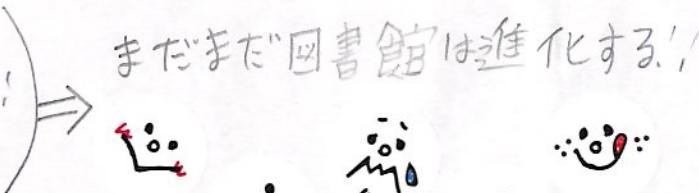
タセタ



新しい図書館・未来の図書館

- ・カフェがある!
- ・ショッピングモールにある!
- ・電子書籍

まだまだ図書館は進化する!



④五所川原市内の図書館

五所川原市立図書館(五所川原本館)、伊藤忠吉記念図書館(金木分館)、市浦分館の3つがある

イヤガ

つがる市はんてて、五所川原市立図書館でかりたりだけとそこまで行くのが
めんどくさいめんどい!! そんなアナタに!!

チケットで
気軽に
やんりだわ!

どこでも返却
3回までOK
平成30年5月からスタート

じゃーん!!



うれしい

3

・「NDCとは?『第2回』7月23日(火)

・見学先の図書館の予習(青森県立図書館、青森市立図書館など…)

〈内容〉

- 1. 図書館の本のおはなし
- 2. NDCってなあに?
- 3. 本を分類してみよう

1. 図書室の本のおはなし

・図書館の本はだれのもの? ... A 図書室を使うみんなのもの

・だれでも使うことのできる図書館

・図書館の資料 → 五所川原市民が払った「税金」で買っている。

①この図書館を利用できる人

・五所川原市民、つがる市、中泊町、鶴田町、鮫ヶ沢町、深浦町、青森県民
旅行中の�、実家が五所川原にある人 → 大人から赤ちゃんまで
「だれでも利用できる!」

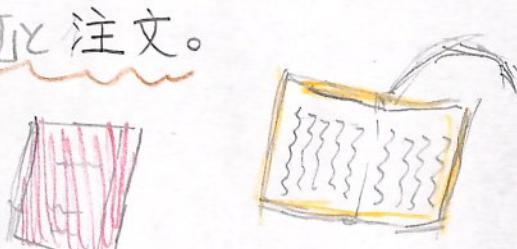
②図書館から本が貸し出されるまで。

① 資料を選ぶ(図書4人がそれぞれ)... インターネット、カタログ、本屋さんで ...。

② 選書会議(司書) ... どのような本を図書館で買うか決める会議。

③ 発注 ... 図書館向けの書店にこれを買いますと注文。

④ 納品 ... 注文した本が図書館に届く。



⑤ 検収 ... 落丁や印刷がずれてないかなどをチェックする。

⑥ 分類 ... 資料の内容から 日本十進分類法 にしたがいわける。

⑦ 装備 ... バーコードをはる。



次のページ

⑧受入…タイトルを書いた人などをパソコンに登録する。

⑨排架…資料を棚に並べる、新しいものは新着コーナーへ。

⑩貸出…いよいよ本が貸し出しされる。

2. NDCでなに?

①NDCとは、日本十進分類法の略称です。

②日本十進分類法とは、全国の公共図書館、学校図書館のほとんどが採用している図書館の分類体系の今までの10個の数を表す。

ひとけたれ	名前	どんな本?
01	総記	いろいろ、図書館、本、百科事典、新聞など
02	哲学	ここ30の言説宗教
03	歴史	歴史・伝記・地理
04	社会科学	人にかかるもの、政治法りつ、お金など
05	自然科学	算数、植物、生きものなど
06	技術	ものづくり、家庭科など
07	産業	農業・漁業・林業・ちくさん業など
08	芸術	美術、音楽、スポーツ、おとぎなど
09	言語	世界の国々のことば
10	文学	世界の国々の文学

この
数字

他にもうけた目などがある!!

3. 本を分類してみよう!

請求記号…図書館の資料の住所

486 ← 分類記号: 分類された数字

力 ← 図書記号: 本を書いた人の名前の最初の文字。

1 ← かん記号: シリーズの順番

まとめ

分類員は図書館を作る大事なもの。

分類体系をつくる=図書館の基礎

このあと、7月24日(水)に行く、青森市立図書館、青森県立図書館、青森県立保健大学附属図書館の3つの図書館の予習をしました。

第3回 図書館に行ってみよう! ①青森市立図書館

7/24

(1)五戸川原市立図書館と比べて

同じところ

- 児童書コーナーがある。
- 対面朗読ができる。
①
- 本を15日間貸りれる。
- ブックポストがある。

ちがうところ

- 移動図書館がある!
②
- 外国の本がたくさんある!
- マルチ・メディア・ディジタル図書
③

(2)どんなことをやってるの?

対面朗読



移動図書

「はなます号」というバスに約4000冊の本が入っている。
外から2面も本がぎっしり!!

1回で本5冊
雑誌3冊

計8冊

本は季節や人気な本などで入れかえる

マルチ・メディア・ディジタル図書

- 特別なきかいで本を読みとると…
- 声だけで読んでもらえる。
- 色を変えることができる。

図書館は○階だ!

なんと…3階だのです!!
青森市役所駅前庁舎の上に
あるので、図書館は6階から。
6F…アレライブリー・ヤングアダルト
コーナー

7F…ポピュラー・児童ライブラリー
体が不自由な方へのサービス
コーナー

8F…専門ライブラリー 6+

7/30 保健大学附属図書館

この図書館は3階までありました。

1階…DVD、CD、新着図書、当日の新聞、論文など…。

2階…「人間」「社会福祉」などの専門的な図書、ざっくり前日～今日の新聞など…。

3階…人間について総合した図書、「はん」図書など…。(書庫)

●この図書館にはパソコンなどで言語で扱われる検索コーナーや自習室やグループ学習室、研究個室など勉強のための部屋が多くありました。

●他にも図書館と言ったけあり、大学生の方や先生の他にも大学生ではない、いわんの人も利用できます。ですが主に禁帶出という外に持ち出してもいけない物が多かったことや専門の本しかないと理由で18歳以上の人しか、図書室に入る図書室を利用することはできません。

●こここの図書館には保健や福祉の本だけではなくしう教の本などがありました。

●中の文字、言語が全部漢語だらけの本やスマ本などで読めるように電子化したぜしなどがありました。

- 7/30 青森県立図書館
- この図書館は2階までありました。
- 1階 → 図書館参考郷土室 2階 文学館、常設・企画展示室
- ① 1階の児童室の左はじめの方には少し階段ぼくたつてあるすわる戸口の
ある司書さんたちによる読み聞かせスペースがありました。
 - ② 一般閲覧室には座って勉強などをする所が少なく、車いすの人でも通れるように本だなと本だなの間が広くなっている通路やとてもたくさんの本が利用者がとりやすいうまわれている本だななどが多くたです。
 - ③ また、2階には、太宰治をはじめとする県を代表する13人の作家の70
ロフィールや、本の原稿などがさざられておりたまにとても貴重
な私物が残っている人などもいました。ここが常設展示室で
みだんからさざられてます。
 - ④ 他に2階にはもう一つ展示室があり、企画展示室といいます。
司書こうかの時に行いた時は、はじめて方言を使った詩を生み
出した青森県出身の詩人一戸謙三さんのことばが展示
されていました。
 - ⑤ 他には特別展スタンプラリーがあり、
1回目 7/13(土) ~ 9/23(月)まで。
2回目 10/26(土) ~ 1/13(月)まで。
と2回に分かれているので気になる方は行ってみてください。

第4回 カウンターのお仕事にちょうせん！7/30

大事なこと

★本を本だなにもどすことを『ハイカ排架』という。

★本だなのことを『書架』

第2回でわたくし
おぼえてる？

排架で気をつけること

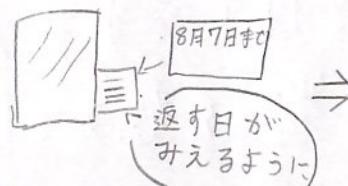
- ・たなの左から右へ『分類記号』→『図書記号』→『巻記号』
- ・無理やり入れない(8割 排架)
- ・たなの手前にそろえる

貸出・返却

貸出では…

- ①利用カードをスキャン
- ②本をスキャン
- ③お客様へ手渡し

このときシートを本にはさめる



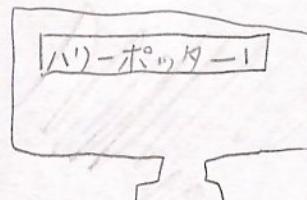
貸した本をみられたくない人もいるかもしれませんから、本をうらにして

返却では…

- ①本を2回スキャン(よみこまれない場合があるため)
- ②中をかくしん(しまりやメモ、なかにはお金も!!)

予約のながれ

①貸したい本をパソコンでうつ。



②この図書館にあるけど貸しられてる時
返却されたら電話がくる。



他の図書館にあつたら貸してもらえ。

第5回 レファレンスってなあに? 30

(1) 図書館にはたくさんの本があって、知りたい情報をみつけるのが大変。

（どんな本で調べればいいの？）
（本のさがしかたは？）

レファレンスサービス
を利用するよう！

レファレンスサービス=図書館での調べもののお手伝い

(2) レファレンスサービスを上手に使うには

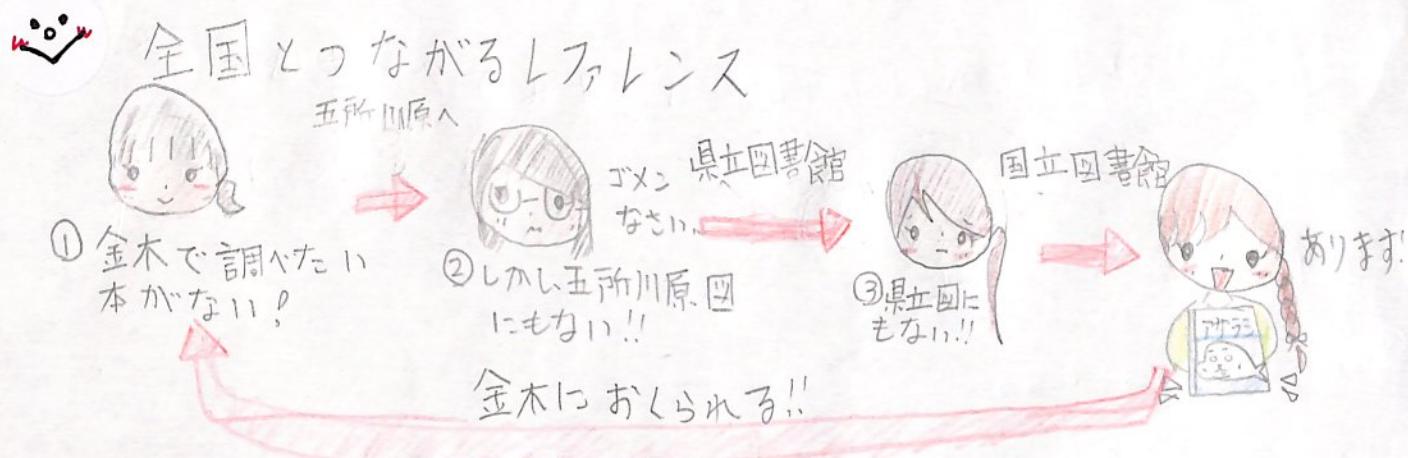
一つでも多くのイメージをもっておく。

✗ 自由研究のテーマはなにがいいですか？

○ カブトムシのことを研究したいのですが、どんな本がありますか？

こんなことはできません。

「宿題の答えを教えて！」 「クイズの答えを教えて！」



レファレンスを使う時に気をつけること。
★ 理解しやすい本を選ぶ。
★ 本当に知りたいことなのかをしかめる。

第6・7回 8月1日 「本はどうやってできているの? 「めざせ! 本のお医者さん」

本ができるまで

①企画
どんな本をつくろうかな?

②編集
だれにかいてもらう?

③組版
文字や図などを配置

④校正・校閲
まちがいさがし

⑤印刷・製本
入こうされたものを印刷

⑥広告・宣伝
「パブリシティ」



本の部分

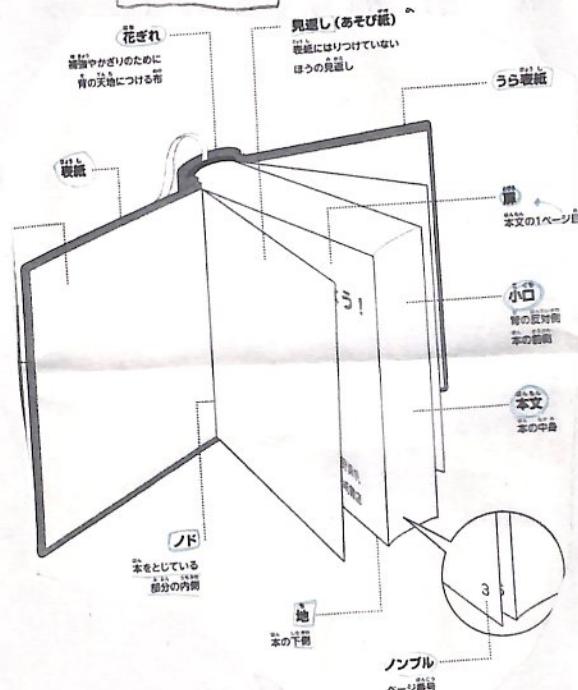


背
本をとじてる部分の外側

しおり

表紙やうら表紙の
たぐらなど

ミゾ
開きやすくするために
つけてるくぼみ



いろいろなこわれ方

- ・ページがやぶれた時...ページの補修用のテープ。(セロハンは絶対ダメ!)
- ・ページがはずれた時...のりをつけてとれたページをはさんでみて、はさめるクリップで固定する。
- ・背タイトルがとれたとき...背のはより広めのクリーンテープをとれてこない

第8回 「本を紹介してみよう」

展示の目的

- ・本の表紙を見せて置く → 本を選びやすくする。
- ・親しみやすいテーマを設定 → 人と本をつなげる。
- ・様々な分野の本を展示 → 新たな興味を引く。

★ 図書館に行きたくなるような空間づくり

展示のポイント

① テーマ設定

→ 季節や行事(夏休み、虫とりなど)

→ 紹介したい本

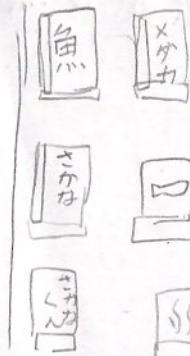
→ 社会問題になっていること

② 展示タイトルと展示方法

→ わかりやすく、イメージしやすいものを考える。

→ かざりを置く。

魚の展示



本物をおいていた!!



ミニゲーム《ビブリオバトル》

ルール

① 読んでおもしろかった本を持って集まる。

② 順番に1人5分間で本を紹介する。(自分のことは自分で紹介)

③ 参加者全員でその本に質問を2~3分おこなう。

④ 投票して最多票を集めたものを「チャンピオン本」とする。

～さっそくポップをつくりみよう！～

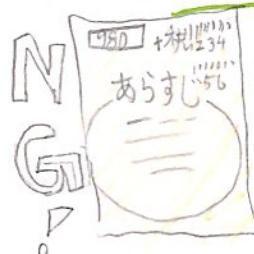
① 自分のオススメの本を選ぶ



コツ①
いろいろなジャンルを
えらぶ。

② どんな本なのか、自分の言葉で考える。

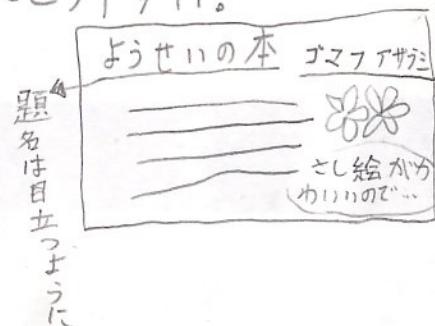
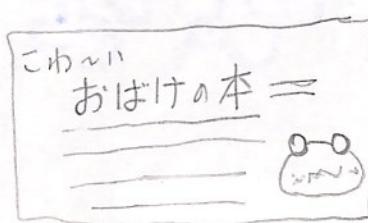
この本は、
お姫さま
がいる。



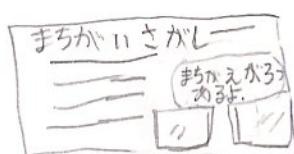
うるさいあらすじを
うつすのはNG。

③ さっそく紙に書いてみよう！

コツ② さし絵を書いてみると、手にとりやすくなる！



作者名を
かく。
おすすめの
理由



④ 色をつける。

カラフルすぎず、
あまり目立たないよう。

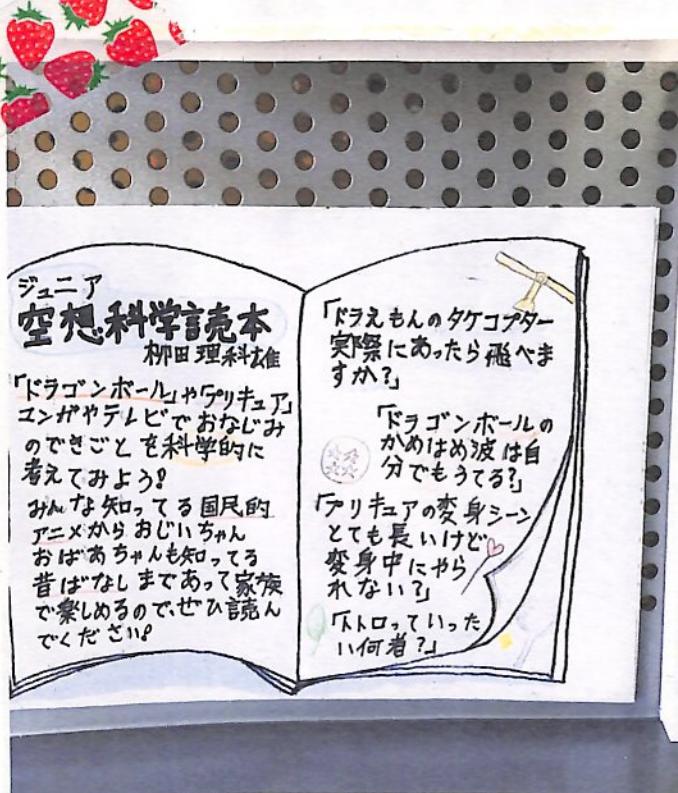
⑤ 完成！

私たちのポップは児童本コーナーにおかれました！

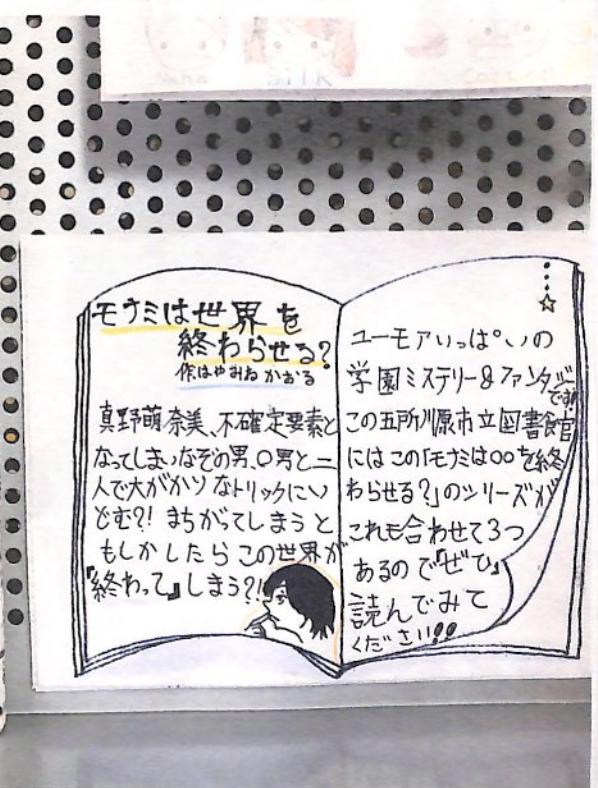
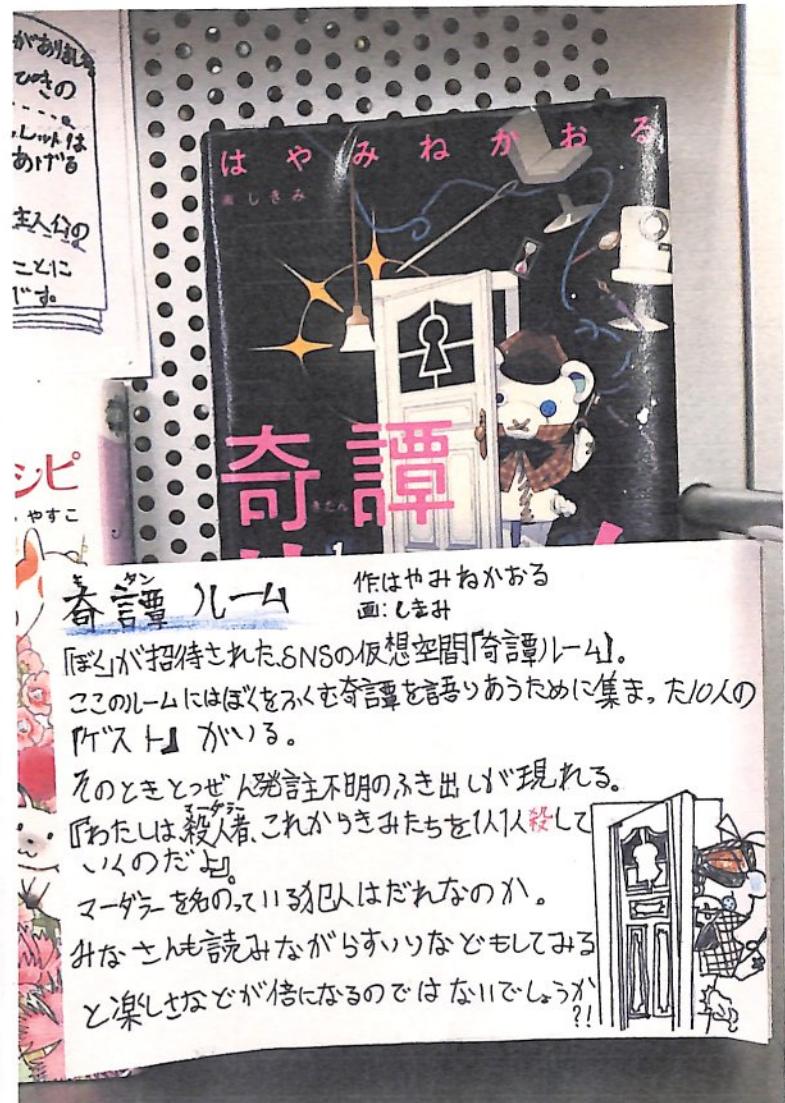
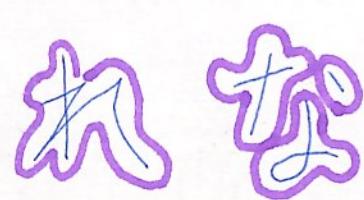


第4期 五所川原子ども司書 おすすめの本

なな



全て五所川原市立
図書館で貸りることができます!
ぜひ読んでください!



第10回 8/1 認定式・修了式

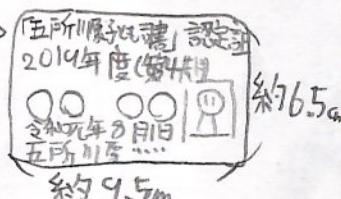
・認定式では五所川原市教育委員会、教育長の長尾孝紀さんから、子ども司書認定証と賞状をもらいました。

～感想～(司書講座をやってみてどうだったか、これからどうしていきたい)

れな

知らない人がたくさんいてこわがたりしたけれど、この講座をやっていないと覚える機会がない、本の直し方や、整とんの仕方、他にも青森県立図書会や、市立図書館、保健大学の図書館など、普段はぜったりに入れないと所などをたくさん見られてとても楽しかったので、今回の講座で学んだことを委員会活動に生かせるようにしたいです。

・認定証はこのように書いてあります→



なな

司書講座をうけて、ふたん耳にしてNDCや、カウンターの仕事をして自分の本に対するアッカが変わったと思います。これからもたくさん本をよんで、またカウンターの仕事をもっとやりたいです。

オバケ 認定後の活動

8月2日、カウンターに立ち、仕事をしてきました。(なな)

① 排架 分類記号に気をつけて…。

② 貸出作業・返却作業



(1) 図書カードをもらおう。ピッ!

(2) 貸出ボタンをおして、本をよみこむ。

(3) レシートがでたら
本にはさめてわたらす。

この作業は自分でも
できます!



③ 青森県立図書館の本の返却

図書館のネットにつなぎ、バーコードをよみこむ。

「OK」の文字ができたら、五回ではいるシールをはがす。

④ 展示

児童本コーナーの展示をつくりました!

こわい本と野菜の展示でオバケをつくりました~。



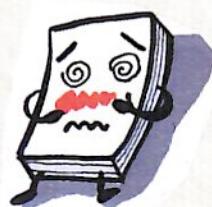
⑤ 学校の本

五回から貸出している本のダンボールをこわれてないか、たしゃめます。
こわれていたらテープではりなおしたり、場合によっては新しいのに
かえたりします。

五所川原市こども司書が読む こわいい話のおはなし会

8月11日、2期生～4期生までの子ども司書が集まって
おはなし会が行なわれました！

～読んだ本～



① いろのいないの

② きょうふのおばけにんじん

③ あずきとき

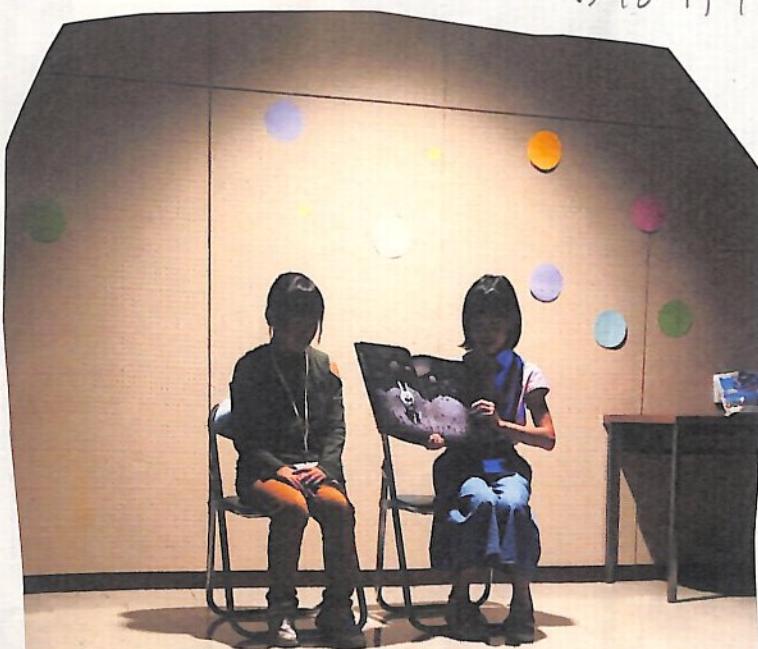
④ の、へらぼう



⑤ かがみのなか

⑥ ことりぞ

私は②のきょうふのおばけにんじんをよみました。



～あらすじ～

うさぎのジャッキーはにんじんかい大き！

ハツもあるにんじんはたげのにんある日、ジャッキーの前にあらわれたのはおばけにんじん！

でも、ハツハツとママにはそのおばけにんじんは見えていなかった…そこでジャッキーはあち行くでる！

