

学校経営の方針と重点

五所川原市立栄小学校

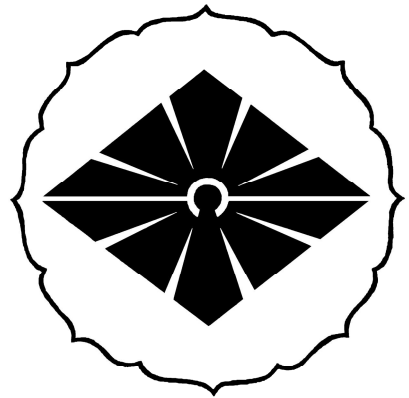
校 章

外郭は全体に鏡をかたどり、中央は栄小の文字を图案化したものである。

鏡は常に清く美しく、自分自身をも映すが、森羅万象をも映すし、美しいものは美しく、汚れたものは汚れたままにすっかり映してしまう。

そうした鏡のもっている性質を、子どもたちの姿になぞらえ、清く美しく平和に発展していくことを願い、栄小の名前のように末永く栄えることを祈ったものと言われている。

图案は、当時の校長である寺田武一先生の考案で、昭和2年9月15日に栄小学校の50周年を記念して制定された。



教 育 目 標

自分の未来を主体的に切り拓いていく子どもの育成

【知】 学び合う子

【徳】 思いやりのある子

【体】 たくましい子

1 めざす学校像

「今日が楽しく 明日が待たれる学校」

「今日登校してよかった」、「明日も何かある」といった学校への期待度を上げることで、児童の登校動機を高め、一人一人の児童が学校生活の中に楽しさを見られることをめざす。

2 教育活動の努力目標

【知】 進んで表現し、ともに学ぶ子に育てる

【徳】 相手を思いやり、よく考えて行動する子に育てる

【体】 めあてをもって健康づくりにはげむ子に育てる

3 各教育活動の重点

進んで表現し、ともに学ぶ子に

「主体的に聞き 相手を意識して話す子ども」に育てます

(1) 「確かな学力づくり」

◆ 基礎学力定着とICTを活用した「一斉学習」、「個別最適な学習」、「協働学習」の推進

① 一人一人の学習状況の実態把握（学習状況調査結果やC R T結果等の分析・活用）
・導入の工夫（必然性のある課題提示、見通しをもたせた自力解決等）。

・「振り返り」の時間を設定し、主体的な学びの態度を育成する。

② 情報機器の活用と校内研究の日常化

（タブレットの積極的な活用推進、近隣学年や異学年との日常的な授業交流、教職員のICT活用能力の向上、情報共有）

③ 定着・活用の場面が見える授業づくりの推進

（コンパクトで効果的な授業展開、五三中学区連携事業等の効果的な運用、A I

ドリルの活用)

・ねらいを絞り、分かる・できる喜びのある授業づくりを工夫する。

④学習準備・後始末・整理整頓と家庭学習の習慣化

(「ユニバーサルデザイン」を取り入れた授業、家庭学習習慣の育成)

⑤学校や家庭における読書量の増加と家庭における読書の習慣化

(教師も一緒に読む朝読書の実施 校内図書貸し出し数の増加 おはなし会等の利用推進)

⑥体験的な学習の時間における学びの充実

(校外学習や総合的な学習でふるさとの良さについて調べ、まとめ、振り返る)

相手を思いやり、よく考えて行動する子に

「基本的な生活習慣を身に付け、自主的に行動する子ども」に育てます

(2)「豊かな心づくり」

◆基本的生活習慣と進んで行動できる態度の育成

①基本的生活習慣の育成

(生活目標の重点化、「あじみこし(ろ)」をもとにした丁寧な指導)

(生活目標を意識した生活が継続できる、公共の物と場所、時間を大切にできる)

②思いやりの心とお互いの違いを認め合う心の育成

・「特別の教科 道徳」の実践 (考え議論する道徳の継続した実践等)

・特別支援教育の教育技術を学び、生かす

③発達支持的生徒指導の充実

(学級活動、児童会活動、委員会活動、クラブ活動、たてわり班活動等の充実)

(登校しぶり児への組織的対応、体罰・セクハラ等非違行為の禁止の徹底、男女平等への配慮)

④いじめの未然防止・早期発見・早期対応、

「学校なかまアンケート」(年10回)実施、定期的な情報交換、教育相談(児童)

や長期休業中の個人面談(保護者)等の実施によるきめ細かな生徒指導の充実

⑤個別事案への組織的で迅速な対応

(生徒指導主任を中心とした組織的で迅速な実態把握、適切な対応と事後相談の実施、S Cや外部機関との連携、記録の保存)

めあてをもって健康づくりにはげむ子に

「進んで運動し、健康や安全を考えて生活する子ども」に育てます

(3)「健やかな体づくり」

◆健康や安全の大切さを理解させ、実践する態度の育成

①感染症や熱中症等への組織的な対応

(校内と家庭との共通理解による対応と指導。危機回避の力を身に付けさせる。)

②体力テストの結果を活用した運動への意識づくりや継続的な体力づくりの推進

(2026年「青の煌めきあおもり国スポ・障スポ」開催を活用した運動意欲の昂揚)

「青の煌めきダンス」や「あすなろっ子元気アップチャレンジ」、青森県教育庁のスポーツ健康課作成の動画等の積極的な活用)

(水泳指導、マラソン大会、なわとび大会、雪上体育等による総運動時間の確保)

(体育における授業の充実 体力テストの結果を踏まえた効果的な運動の模索)

③生活習慣の改善をめざした食育指導と保健指導の充実

(肥満防止のための取組、食育指導)

(検診結果を受けた受診・治療率の向上、特に、視力維持・むし歯治療率の向上)

④安全指導の徹底

(今日的な災害を想定した各種避難訓練等の計画の策定と実施)

(通報を伴った訓練、引き渡し訓練、ミニ避難訓練等のリアルな想定での訓練)

⑤校舎内外の環境整備

(自主的に取り組む後始末や清掃活動、ボランティア活動等への働きかけ)

●今年度も本校の教育活動に ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。