

学校経営方針

令和5年4月3日

1 学校経営の理念

本校は公立学校としての使命や役割を自覚し、時代の要請と地域社会の信頼に応えつつ、児童一人一人の生きる力を育む教育を実践する。そのためにも、児童が自ら課題を設定し、主体的に取り組む学習をあらゆる教科等で実現していくことが重要である。この理念を教育活動全体において実現するために、『児童が主役の授業・学校づくり』を経営の基本理念として「一人一人の児童のよさや可能性を生かす学校経営」を目指し、郷土に誇りをもち、多様性を尊重し、想像力豊かで、新しい時代を主体的に切り拓く児童の育成に努める。そのために、「教育は人づくり」という視点に立ち、夢や志の実現に向け、知・徳・体を育む教育活動の推進に努める。

また、全教育活動を通して「生きる力」を育み、児童一人一人が自己肯定感を高め、夢や希望、目標に向かって意欲的に取り組むことができるような実践に努める。そのためにも、全教職員が学校経営への参画意識をもち、同僚性を発揮して教育実践に取り組む。

2 教育目標

「よく学び 心豊かで たくましい子供」

3 努力目標

- 共に学び 考えを深める子
- きまりを守り 相手を思いやる子
- 体をきたえ 健康で安全な生活をする子

4 教育課題

- (1) 確かな学力
問題解決のために、各教科の見方・考え方を働かせて協働的に学びを深める子供の育成
- (2) 豊かな心
相手を思いやる心と自主的・実践的態度の醸成
- (3) 健やかな体
健康で安全な生活を送るための能力の育成と体力の向上

5 めざす学校像

- (1) 児童が生きがいをもち、笑顔いっぱい活動する学校
- (2) 保護者・地域の信頼の場、安心の場である学校
(地域のシンボルとしての学校)
- (3) 職員にとり、働きやすい場、やりがいをもてる場である学校

6 めざす児童像

- (1) 夢や希望、目標をもって意欲的に取り組み、最後までやり抜く子
- (2) 読み書き・計算がしっかりでき、既習事項を生かして、粘り強く自力解決に取り組む子
- (3) 明るい挨拶ができ、自分も友達も大切にし、思いやりのある子

7 めざす教師像

- (1) 児童と共に学び、働き、遊ぶことができる教師
- (2) 教材研究に励み、指導に創意工夫を加え、授業に臨む教師
- (3) 保護者からの信頼を深め、児童のために努力を惜しまない教師
(情熱と責任感・使命感をもって教育活動に取り組む教師)

8 経営の方針及び取組と方策 ※◎は重点事項

【方針】 『児童が主役の授業・学校づくり』
～一人一人の児童のよさや可能性を生かす学校経営を目指す～

【取組及び方策】

- (1) すべての児童が安心して過ごせる学校づくり (◎)
 - ①いじめの未然防止・早期発見・組織的な初期対応・積極的な認知。
 - ②不登校の未然防止・早期発見・早期対応等、協働的な指導体制の充実。
 - ③友達づくり・仲間づくりを大切にする。
- (2) 温かく活気に満ちた学級・学校づくり (◎)
 - ①児童の話に耳を傾け、心の結びつきを基調とした児童理解に努める。
 - ②互いに認め合い、存在感・有用感を実感できる温かい学級づくりに努める。
 - ③「オアシスコハ運動」を通し、社会性（挨拶・場に応じた態度・言葉遣い）を育てる。
- (3) 学習に主体的に取り組む態度の育成と学力の向上 (◎)
 - ①学習の約束を守り、学習規律の定着を図る。
 - ②基礎的・基本的内容の確実な定着と言語活動や体験活動の充実を図る。
 - ③学習過程の工夫・改善に努め、児童に課題解決の必要感をもたせながら、主体的・対話的で深い学びの具現化に努める。（分かる授業、学ぶ楽しみ）
 - ④家庭学習の約束を決め、家庭と連携して学習の習慣化に努める。
 - ⑤1人1台端末を生かしたICTの効果的な活用に努める。
- (4) 健やかな体、体力の向上と自己管理能力の育成 (◎)
 - ①めあてをもち、運動の楽しさを味わいながら体力づくりに取り組ませる。
 - ②家庭と連携し、基本的生活習慣の形成を図る。（早寝・早起き・朝ご飯）
 - ③実践的な訓練を通し、命を守るための危機回避能力を育成する。
 - ④地域や中学校との連携を図りながら、防災教育の充実に努める。
- (5) 全教職員参画による積極的な学校経営
 - ①教育目標の具現化に向け、重点指導事項のボトムアップ、個々の教職員の創意工夫「学校作りのアイデア」、「報告・連絡・相談・記録」の徹底。
 - ②学校力の向上に向け、チーム市浦でカリキュラムマネジメントに積極的に取り組む。（P・DCADCA）
- (6) 特別支援教育の充実 (◎)
 - ・特別な教育支援を必要とする児童が学びやすい環境と支援体制を整える。
- (7) 夢や希望をもたせるような多様な体験活動の充実
 - ・地域と密着した、自己の生き方を見つめる活動の充実に努める。（ボランティア、自然体験）
- (8) 校舎内外の環境整備
 - ・校舎内外、校地内外における危険要因の徹底排除に努める。
- (9) 縦の連携・横の連携、社会に開かれた教育課程の実現
 - ・地域との関わりや歴史と伝統を大切にし、こども園・中学校との連携を図り、滑らかな接続と、保護者・地域から信頼される学校づくりに努める。
- (10) 働き方改革の推進・着実な取組、風通しのよい職員室経営

【教師の姿勢】

- 1 目標をもたせる（将来、今年、今学期、今日・・・学力、体力、係、生活・・・）
- 2 学び合いを促す（主体的・対話的で深い学び）
- 3 認める・励ます（がんばったこと、長所、伸びたところ）
- 4 評価と改善（素早く、可視化、指導の見直しと改善、愛情ある対応）

9 信頼される学校づくりのために留意してほしいこと

- (1) 報告・連絡・相談
- (2) 目配り気配り
- (3) 率先垂範
- (4) 服務規律の確保
- (5) 健康第一