

1 学校づくりの理念

この世に生を受けた一人一人の子供は、かけがえのない存在である。また、地域の高齢化や児童数減少が進む中で、子供は地域の大切な宝でもある。その子供たちが、学校生活に楽しさや喜びを感じ、また、時には不安や悩みに直面してもそれら乗り越え、将来に向かって夢や希望をもち力強く生きていけるような人間に育てていくことが、教師としての責務である。

今年度の教育活動においても、「すべての教育活動はかけがえのない子供たちのために」の視点に立ち、全教職員が学校経営に積極的に参画し、使命感をもって自らの資質や能力を最大限に発揮して、よりよい教育活動を創造することが大切である。保護者や地域との相互信頼と協働のもと、児童の知・徳・体の一層の向上を目指し、「一人一人の子供を見つめ、理解し、働きかける」取組を重視していきたい。

2 校訓 「微笑誠心」(笑顔と真心で人と接する)

3 教育目標 (めざす子ども像)

微笑誠心 ～豊かな心をもち 共に学び合う たくましい子ども～

4 努力目標

- ・やさしく 自分も友だちも大切に育てる。
- ・かしこく 自分の思いをしっかりと伝え合う子どもを育てる。
- ・たくましく 自ら進んで健康で安全な生活を送る子どもを育てる。

5 めざす学校像

地域と共にある学校

～金木を愛する人、金木の人からも愛される子どもを育てる～

6 めざす教師像

- ・児童が生きていく未来社会を見据え、教育課題に挑戦し続ける教員
- ・家庭や地域社会との連携を図り、学校としての組織対応ができる教員

7 学校の教育課題と今年度のスローガン

- ・道徳性の向上
  - ・学力の向上
  - ・自己有用感の向上
- ～「笑顔」と「夢」と「ありがとう」があふれる金木小学校～

8 経営の方針

(1) 「笑顔があふれる金木小学校」にするために

- ①「特別の教科道徳」の授業改善を図り、道徳性の向上に努める。
- ②授業等において積極的に生徒指導の機能を生かし、居心地のよい学級・学校づくりに努める。
- ③児童理解に基づいた指導・支援により、よりよい人間関係や集団生活の形成を図る。

(2) 「夢があふれる金木小学校」にするために

- ①学習指導要領全面実施に適切に対応し、自己の生き方を考える機会を充実させる。
- ②「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に努める。
- ③健康教育を推進し、健康な体づくりや体力の向上を図る。

(3) 「ありがとうがあふれる金木小学校」にするために

- ① 自己有用感を高めるため、様々な教育活動の場で創意工夫に努める。
- ② 地域の環境や人材を活用した取組で故郷や地域の人への豊かな心情を培う。

## 9 重点事項

(1) 「笑顔があふれる金木小学校」について

- ① 多様な指導法を取り入れた考え対話する道徳への授業改善を図るとともに、児童の実態に応じ次の内容項目を重点とする。
  - ・「思いやり・親切」「正直」「誠実」「礼儀」
- ② 「自己存在感」「共感的な人間関係」「自己決定の場」をキーワードとして児童が達成感や満足感を味わえる教育活動を推進する。
  - ・【目標値】 先生や友達はよいところを認めてくれる 肯定的回答90%
- ③ 定期的な学校生活アンケートや教育相談により児童理解を深め、いじめの早期発見と早期対応に努める。

(2) 「夢があふれる金木小学校」について

- ① 学習用端末を活用した授業実践を継続するとともに、キャリア教育やプログラミング教育等の推進に努める。
  - ・キャリア教育は、学級活動を要として教育活動全体を通じて推進する。
- ② 「分かる」喜びと「できる」達成感・成就感を味わわせる工夫に努める。
  - ・言語活動を多様に取り入れ、思考力・判断力・表現力を高める。
  - ・読解力向上や自己の将来に繋げるための読書活動を充実させる。
- ③ 健康教育の推進（感染症予防、むし歯の治療）に努め、体力づくりを通じた取組により「やりぬく力」を育成する。

(3) 「ありがとうがあふれる金木小学校」について

- ① あいさつの習慣形成と互いに感謝する心の育成
  - ・「おはよう」や「ありがとう」の言葉を意識させる取組を推進する。
  - ・自己有用感アンケートを年4回実施し、児童の意識の変容を確認する。
    - 【目標値】 自分にはよいところがある 肯定的回答90%
- ② 芦野公園・斜陽館や奴踊り・金木さなぶり荒馬踊り等の地域の環境や芸能、人材を積極的に取り入れ、様々な教科と関連付けた学習を推進する。
  - ・事前や事後の指導を通して感謝する心などの育成に繋げる。

(4) 安全・安心で信頼される学校づくり

- ① 合理的配慮への理解促進を図る。(合理的配慮にかかる教員研修、児童への指導、保護者への啓蒙)
- ② 安全な教育活動が実施できる整理・整頓された環境の整備に努める。
- ③ 教職員のコンプライアンスを徹底する。

(5) 全教職員による組織的・機動的な学校運営

- ① 報告、連絡、相談・確認を徹底し、組織内で確実に情報を共有する。
- ② 教育目標の具現化に向け、適切な学校評価を行い教育活動の改善に生かす。

(6) 教職員の心身の健康増進に向けた多忙感の解消

- ① 水曜日を定時退勤日として、ノー残業デーとする。
- ② G I G A 端末を活用したペーパーレス化に取り組む。

キーワード アップデート3

「自らをアップデートし続ける教師集団」

- 1 特別支援教育への適切な対応能力の向上
- 2 GIGAスクール推進に向けた学習用端末利活用能力の向上
- 3 目に見える学力を向上させるための指導力の向上（学習指導、生徒指導、学級経営）

## 1 はじめに

### （1）新学習指導要領への対応

- ・ 変化の激しい未来社会を主体的に生き抜く資質・能力を育むため、学習指導要領への理解を深め、さらなる授業の充実に努める。
- ・ GIGAスクールへの円滑な移行のため、学習用端末の利活用方法について一人一人の資質の向上を図る。

### （2）新型コロナウイルス感染症への対応

- ・ 感染症拡大防止に向けた指導の充実と望ましい健康習慣の形成に努める。
- ・ 県・市教育委員会からの方針・指示に対し、臨機応変に対応できるよう諸計画を立案する。

### （3）地域に学び、地域を元気にする学校づくりの推進

- ・ コミュニティスクールへの移行を目指し、地域とともにある学校づくりを進める。
- ・ 地域のリソースを活用した学習の充実と発信に努める。
- ・ 地域住民へのあいさつの習慣化を目指した指導に努める。

## 2 校訓 「微笑誠心」（笑顔と真心で人と接する）

## 3 教育目標（めざす子ども像）

微笑誠心 ～やさしく かしこく たくましく～

## 4 努力目標

- ・やさしく 自分も友だちも大切にすることを育てる。
- ・かしこく 自分の思いをしっかりと伝え合う子どもを育てる。
- ・たくましく 自ら進んで健康で安全な生活を送る子どもを育てる

## 5 めざす学校像

地域とともにある学校

～金木を愛する人、金木の人からも愛される子どもを育てる～

## 6 めざす教師像

- ・学び続ける向上心を持ち、常によりよい良い実践を追い求める教員
- ・児童が生きていく未来社会を見据え、教育課題に挑戦し続ける教員
- ・家庭・地域社会との連携を図り、学校としての組織対応ができる教員

## 7 学校の教育課題

- ・ 自己有用感の向上
- ・ 学力の向上
- ・ 道徳性の向上

## 8 経営の方針

- (1) 合理的配慮をベースに子どもの自己有用感を高める教育活動を創意工夫する。  
・「先始末」を合い言葉に、児童の「やりぬく力」を育てる。  
・「分かる」、「できる」授業実践と望ましい学習習慣づくりに努める。  
【目標値】自分にはよいところがある 肯定的回答90% (R2 89.8%)  
先生はよいところを認めてくれている 肯定的回答90% (R2 88.1%)
- (2) 学習指導要領に適切に対応する。(GIGAスクールを含む)  
・教材研究に努め、生きて働く知識・技能、未知に対応できる思考・判断・表現力、学びを人生に生かそうとする学びに向かう力・人間性の向上に向け、授業の充実を図る。  
【目標値】標準学力検査CRT 市比 100 (R2 95.1) 全国比 110 (R2 100.6)
- (3) 道徳性の向上を目指した道徳の授業改善及び日常の具体的指導に努める。  
・多様な指導法を取り入れ、考え対話する道徳への授業改善を図る。  
・機をとらえた道徳的行為についての具体的な指導に努める。
- (4) 全教職員による組織的・機動的な学校運営に取り組む。  
・報告、連絡、相談・確認を徹底し、組織内で確実に情報を共有する。  
・教育目標の具現化に向け、分掌組織を機能させる。
- (5) 教職員の心身の健康増進に向け、多忙感の解消に取り組む。  
【目標値】総時間外勤務平均 35時間未満 (R2 平均23時間32分)  
・週1日以上を定時退勤日として各自指定し、ノー残業デーとする。  
・GIGA端末を活用したペーパーレス化に取り組む。

## 9 重点事項

- (1) 努力目標「やさしく」  
①あいさつ、「さん」付け(男女とも)の習慣づくり  
②道徳科において、実態に応じ次の内容項目を重点化  
「勤勉・努力」「正直」「誠実」「礼儀」「思いやり・親切」
- (2) 努力目標「かしこく」  
①思考・判断・表現力を高める授業実践(考えさせ、話させ、かかせる)  
②読書活動の充実(読解力向上、読書習慣・家庭読書習慣の形成)  
③学習用端末を活用した授業実践の蓄積
- (3) 努力目標「たくましく」  
①体力づくりを通じた「やりぬく力」の育成  
②健康教育の推進(感染症予防、むし歯の治療)
- (4) やりがいを感じ、活気のある学校づくり  
①学び合い、高め合う同僚性の高揚  
②達成感や満足感、自己有用感を味わえる場の設定(見通しと振り返り)  
③地域の環境や人材を活用した学習の推進
- (5) 学ぶ環境の整った、美しい学校づくり  
①清掃の行き届いた清潔な環境整備  
②整理・整頓された教室環境づくり(特別教室、準備室を含む)
- (6) 安全・安心で信頼される学校づくり  
①合理的配慮への理解促進(合理的配慮にかかる教員研修、児童への指導)  
②いじめの早期発見、早期対応  
③教職員のコンプライアンスの徹底